

SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA PARITARIA

Santa Giuliana Falconieri

SUORE COMPASSIONISTE SERVE DI MARIA VIA ZAMAGNA, 18 – 20148 MILANO

TEL. 02.40.07.02.61 - FAX 02.40.07.11.87 e-mail segreteria@santagiuliana.net www.santagiuliana.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Tra l'Istituto Santa G	iuliana Falconieri e la Famiglia dell	ll'alunno/a
Frequentante la classo	edella scuola Primaria	a per l'anno scolastico

Viene stipulato il seguente patto Educativo di Corresponsabilità (con riferimento agli articoli 2-3- 33 - 34 della Costituzione e il D. M. n. 16 del 5/02/07 sul bullismo) basato sulla condivisione dei principi educativi e sulla accettazione dei diritti e dei doveri della scuola e della Famiglia. Il rispetto del presente Patto contribuisce a costruire un rapporto di fiducia nella prospettiva di una piena realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa e del successo formativo di ogni alunno.

Principi educativi generali

- 1. La nostra è una scuola cattolica secondo il carisma delle Suore "Compassioniste Serve di Maria". Si ispira nella sua azione educativa e culturale al messaggio evangelico e alla sua missione nel mondo in sintonia con il Magistero della Chiesa Cattolica.
- 2. La scuola si propone come luogo di formazione e di apprendimento per tutti gli alunni e contribuisce allo sviluppo della loro personalità.
- 3. La scuola promuove la ricerca, il dialogo l'esperienza sociale ed opera per garantire la formazione del cittadino.
- 4. La scuola si basa sulla libertà di pensiero, di espressione culturale e religiosa, promuovendo il rispetto di tutti.
- 5. Il riconoscimento ed il rispetto dei ruoli diventa allora premessa indispensabile del patto educativo che, nell'ambito della progettualità scolastica, deve coinvolgere in un progetto condiviso: docenti, genitori, alunni.



LA SCUOLA

Al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio e di costruzione della cittadinanza

Si impegna nei confronti degli Alunni a:

- creare intorno agli alunni un ambiente sereno, familiare, aperto alla crescita della persona;
 - costruire e mantenere canali di comunicazione efficaci con le famiglie;
- incoraggiare, gratificando, il processo di formazione di ciascuno;
- favorire l'accettazione dell' "altro" e la solidarietà;
- rispettare i tempi ed i ritmi personali di apprendimento, anche con percorsi personalizzati;
- far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;
- pubblicizzare i quadri orari delle attività giornaliere per consentire all'alunno di selezionare gli strumenti di lavoro:
- Proporre un'attività di insegnamento qualificata tramite la professionalità aggiornata dei docenti;
- guidare gli alunni ad acquisire consapevolezza che "l'errore" non è solo un momento negativo, ma può essere l'inizio di un cammino di miglioramento;
- mettere a disposizione un'adeguata strumentazione tecnologica;
- creare una continuità tra scuola infanzia e scuola primaria;
- far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti.

LA FAMIGLIA



Prima e principale responsabile dell'educazione dei propri figli, per una proficua collaborazione scuola-famiglia, si impegna ad assicurare:

- la costruzione di un dialogo costruttivo con l'Istituto;
- il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;
- atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con le insegnanti, verificando periodicamente il diario, le lezioni, le valutazioni, i compiti assegnati, fornendo tutte le informazioni utili alla conoscenza degli alunni,
- il versamento puntuale della retta



SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA PARITARIA

Santa Giuliana Falconieri

SUORE COMPASSIONISTE SERVE DI MARIA VIA ZAMAGNA, 18 – 20148 MILANO

TEL. 02.40.07.02.61 - FAX 02.40.07.11.87 e-mail segreteria@santagiuliana.net www.santagiuliana.edu.it

Si impegna a promuovere:

- un comportamento corretto sia fisico che verbale, nel rispetto di tutti coloro che operano nella scuola;
- sistematica informazione sulla situazione scolastica del figlio in tutte le discipline, il rispetto dell'orario d'entrata e d'uscita e la frequenza assidua alle lezioni;
- la partecipazione agli incontri periodici scuola/famiglia e alle iniziative promosse dall'Istituto;
- il controllo dei compiti assegnati;
- il rispetto delle regole dell'Istituto;
- l'utilizzo della divisa scolastica;
- regole di vita e stili di comportamento coerenti con quelli proposti dalla scuola anche nella propria abitazione.

L'affidamento del minore alla custodia di terzi, ovvero alla scuola, non solleva il genitore dalle responsabilità per eventuali danni arrecati alle persone o alle cose.

GLI ALUNNI



Al fine di prepararsi ad assolvere ai propri compiti sociali si impegnano a:

- cooperare nei gruppi di lavoro;
- prender coscienza dei personali diritti-doveri;
- rispettare persone, ambienti, attrezzature, anche al fine di mantenere accogliente e funzionale l'ambiente scolastico;
- usare un linguaggio adatto all'ambiente educativo, che rispetti docenti, compagni, personale ausiliario;
- comportarsi in modo da non mettere in pericolo la sicurezza propria e degli altri;
- attuare un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- manifestare all'insegnante ogni difficoltà incontrata nel lavoro in classe e a casa, al fine di mettere a punto strategie opportune per superare l'ostacolo;
- accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti e abitudini.
- riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti,
- conoscere e rispettare il regolamento scolastico

LA COORDINATRICE DIDATTICA



Si impegna affinché i docenti rispettino i diritti degli studenti e dei genitori. Organizza l'attività scolastica secondo criteri di efficienza ed efficacia formative.